

**PROGRAM**  
**WYCHOWANIA PATRIOTYCZNEGO**  
**DLA ZESPOŁU SZKÓŁ OGÓLNOKSZTAŁCĄCYCH W STRZELINIE**

**Podstawa prawna:**

1. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. ( Dz. U. z 2004 r. Nr 256 , poz. 2572 z późn. zm.).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 lutego 2002 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół ( Dz.U . z 2002 r. , Nr 51 , poz. 458 z późn. zm.).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 sierpnia 2001 r. w sprawie standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów ( Dz. U. z 2001 r. Nr 92 , poz.1020 z późn. zm.).

**Wstęp**

Zgodnie z ustawą z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty : " Kształcenie i wychowanie służy rozwijaniu u młodzieży poczucia odpowiedzialności , miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata."

W kontekście funkcjonowania naszego kraju w ramach europejskich struktur patriotyzm stanowi istotną wartość, będącą podstawą przygotowania uczniów do roli odpowiedzialnego człowieka i obywatela, kreowania osobistych karier i życiowych sukcesów.

Kształtowanie postaw patriotycznych służy identyfikacji narodowej i kulturowej, wpływa na rozwijanie więzi z krajem ojczystym, jest wartością uniwersalną.

Program jest zgodny z podstawą programową kształcenia ogólnego oraz z podstawami programowymi takich przedmiotów , jak: historia, wiedza o społeczeństwie, język polski, biologia, geografia.

**Założenia edukacji patriotycznej.**

Patriotyzm wyraża się w przywiązaniu do swej ojczyzny, do ziemi rodzinnej, do kultury narodowej i w szacunku do ludzi, którzy ją tworzyli. Wychowanie patriotyczne należy powiązać z treściami

i zadaniami innych dziedzin wychowania, mając na uwadze harmonijny rozwój różnych sfer osobowości ucznia.

### **Cele edukacyjne:**

1. Podtrzymywanie i upowszechnianie tradycji narodowej i państwowej.
2. Rozumienie, że patriotyzm jest istotną wartością warunkującą rozwój osobisty i rozwój dobra wspólnego.
3. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności i szacunku dla symboli narodowych.
4. Upowszechnianie wiedzy na temat polskiej historii, kultury, walorów przyrodniczych i krajobrazowych oraz osiągnięć gospodarczych.
5. Kształtowanie postaw patriotycznych i aktywnej postawy obywatelskiej, rozwijanie aktywnego udziału w życiu społeczności szkolnej i lokalnej.
6. Kształtowanie postaw odpowiedzialności za siebie, swoją miejscowość, swój kraj.
7. Wzmacnianie więzi lokalnych, identyfikacji z miejscem pochodzenia, jego dziedzictwem kulturowym.
8. Pogłębianie refleksji dotyczącej istoty patriotyzmu, jego typów, źródeł, świadectw.
9. Troska o honor ojczyzny i dobre imię Polaków.
10. Podkreślenie roli rodziny, wdrażanie do autorefleksji.
11. Kształtowanie postaw szacunku dla innych narodów i kultur.
12. Umożliwianie kreatywnego uczestnictwa w wydarzeniach kulturowych i politycznych.
13. Kształtowanie odpowiedniego zachowania w czasie uroczystości szkolnych i państwowych.
14. Rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań i potrzeb ucznia.

### **Zadania szkoły.**

1. Tworzenie sytuacji wyzwalających emocjonalny związek z krajem ojczystym.
2. Zapoznanie uczniów z symbolami, ważnymi dla kraju rocznicami.
3. Kształtowanie szacunku dla dobra wspólnego.
4. Przygotowanie uczniów do aktywnego i odpowiedzialnego uczestnictwa w życiu społecznym.
5. Przygotowanie do rozpoznawania wartości moralnych i etycznych.

6. Kształtowanie postawy dialogu.
7. Poznawanie dziedzictwa kultury narodowej postrzeganej w perspektywie kultury europejskiej.

### **Treści edukacji patriotycznej.**

1. Godło i hymn państwowy.
2. Pieśni patriotyczne, utwory literackie, obrazy, filmy.
3. Polskie symbole narodowe.
4. Sylwetki wielkich Polaków.
5. Ważne daty z historii Polski.
6. Miejsca pamięci narodowej.
7. Piękno języka ojczystego.
8. Piękno regionu, ojczyzny.
9. Tradycje , zwyczaje, obrzędy.
10. Pamiątki przeszłości w naszej okolicy, w Polsce.
11. Znani z naszego regionu.
12. Patriotyzm jako wartość osobista i dobro wspólne.
13. Świadectwa patriotyzmu( troska o własny rozwój, szacunek dla rodziny, działania proekologiczne, miłość do małej ojczyzny i tej wielkiej ).
14. Źródła patriotyzmu (rodzina ,szkoła, środowisko, kościół, historia, literatura i sztuka).
15. Jednostka i grupa - życie w grupie (więzi, wartości, role, podejmowanie decyzji, konflikty, negocjacje).
16. Samorząd terytorialny.
17. Prawa i obowiązki obywatelskie.
18. Wartości i normy życia społecznego, kultura społeczna i polityczna.
19. Polskie święta narodowe.

## **Formy i metody pracy.**

W czasie realizacji treści programowych będą organizowane :

1. Zajęcia edukacyjne i wychowawcze.
2. Uroczystości (apele) związane z obchodami świąt narodowych.
3. Odwiedzanie miejsc pamięci narodowej.
4. Wycieczki do muzeum, miejsc o znaczeniu historycznym i kulturalnym.
5. Spotkania z ciekawymi ludźmi.
6. Spotkania z twórcami regionalnymi.
7. Wycieczki zapoznające z dziedzictwem kulturowym, historycznym, przyrodniczo - geograficznym najbliższej okolicy i Polski.
8. Kronika i strona internetowa szkoły.

## **Przewidywane osiągnięcia.**

1. Znajomość hymnu narodowego i polskich pieśni patriotycznych.
2. Znajomość i szacunek względem symboli narodowych i lokalnych.
3. Znajomość instytucji państwa demokratycznego.
4. Próby zdefiniowania współczesnej postawy patriotycznej i obywatelskiej.
5. Prezentowanie odpowiedniego godnego zachowania w czasie uroczystości szkolnych i państwowych.
6. Pogłębianie wiedzy dotyczącej historii, kultury, języka ojczystego, przyrody, geografii rejonu i kraju.
7. Ukształtowanie świadomości tożsamości narodowej.

## **Ewaluacja.**

1. Uczeń potrafi wyjaśnić pojęcia i terminy : patriotyzm, tradycja, ojczyzna, święto narodowe, pieśń patriotyczna.

2. Uczeń zna nazwy i daty obchodzonych świąt narodowych, miejsca pamięci narodowej, sylwetki wielkich Polaków, symbole narodowe, zna pieśni patriotyczne.

3. Uczeń potrafi wyszukać potrzebne informacje w podręcznikach, literaturze, publikacjach naukowych, czasopismach, internecie.

### **Metody pracy.**

1. Pogadanka, rozmowa, spotkania, wycieczki, konkursy.

### **Opracowanie:**

Stanisława Laszczyńska

Piotr. Rozenek

Magdalena Mróz - Pacia